

Outil

# Grille de repérage

## des barrières potentielles

www.capapreneur.com

# OUTIL À UTILISER IMMÉDIATEMENT APRÈS L'ENTRETIEN EXPLORATOIRE.

Il s'agit d'un outil d'observation et de co-analyse, à remplir conjointement avec l'entrepreneuse ou l'entrepreneur.

L'objectif est de repérer, de façon bienveillante et collaborative, les obstacles qui pourraient limiter sa pleine participation au parcours entrepreneurial et d'anticiper les ajustements nécessaires. Cet outil ne sert pas à évaluer ni à étiqueter, mais à personnaliser.

## Informations de l'entrepreneuse ou l'entrepreneur (facultatif)

**Prénom, Nom :**

**Nom de l'entreprise ou du projet :**

**Téléphone : ( ) -**

**Courriel :**

GRILLE DE REPÉRAGE DES BARRIÈRES POTENTIELLES

# MOBILITÉ

| BARRIÈRES POSSIBLES | ☑ | EXEMPLES D'ADAPTATIONS POSSIBLES | ADAPTATION ENVISAGÉE (À PRÉCISER) |
|---|---|---|---|
| Difficultés à se déplacer pour des formations ou événements | | Offrir des rencontres virtuelles ou hybrides; proposer des formations décentralisées. | |
| Besoin d'un transport adapté | | Vérifier les options de transport adapté; planifier les rencontres près du domicile | |
| Préférence marquée pour les rencontres à distance | | Utiliser Zoom, Teams, téléphone ou autre outil numérique; envoyer les documents avant la rencontre | |
| Fatigue ou douleur liée aux déplacements | | Privilégier des rencontres plus courtes, espacer les déplacements | |
| Autre (préciser) | | | |

GRILLE DE REPÉRAGE DES BARRIÈRES POTENTIELLES

# COMMUNICATION

| BARRIÈRES POSSIBLES | ☑ | EXEMPLES D'ADAPTATIONS POSSIBLES | ADAPTATION ENVISAGÉE (À PRÉCISER) |
|---|---|---|---|
| Difficulté avec les contenus écrits (langage technique, longueur, clarté | | Simplifier le vocabulaire; reformuler les documents; utiliser des phrases courtes. | |
| Préférence pour les échanges oraux | | Favoriser les discussions et les capsules audios ou vidéos explicatives. | |
| Besoin de supports visuels ou simplifiés | | Utiliser des schémas, pictogrammes, canevas ou fiches synthèses. | |
| Communication non verbale privilégiée ou assistée (LSQ, interprète, application vocale) | | Faire appel à un interprète; utiliser des outils visuels, des tablettes ou des applications de communication. | |
| Autre (préciser) | | | |

GRILLE DE REPÉRAGE DES BARRIÈRES POTENTIELLES

# NUMÉRIQUE

| BARRIÈRES POSSIBLES | ☑ | EXEMPLES D'ADAPTATIONS POSSIBLES | ADAPTATION ENVISAGÉE (À PRÉCISER) |
|---|---|---|---|
| Difficultés à utiliser certains logiciels ou plateformes | | Offrir un accompagnement à l'utilisation des outils, proposer une autre solution (téléphone, PDF). | |
| Outils personnels incompatibles (ordinateur, téléphone, logiciels) | | Adapter les formats de documents, utiliser des outils accessibles depuis un cellulaire. | |
| Aisance limitée avec les outils numériques | | Prévoir une courte démonstration ou un tutoriel, simplifier les plateformes utilisées. | |
| Absence d'accès fiable à un ordinateur ou à Internet | | Autoriser les rencontres en personne ou par téléphone, fournir des documents papier. | |
| Autre (préciser) | | | |

GRILLE DE REPÉRAGE DES BARRIÈRES POTENTIELLES

# ENVIRONNEMENT SOCIAL

| BARRIÈRES POSSIBLES | ☑ | EXEMPLES D'ADAPTATIONS POSSIBLES | ADAPTATION ENVISAGÉE (À PRÉCISER) |
|---|---|---|---|
| Isolement (peu ou pas de réseau de soutien) | | Mettre en lien avec un réseau entrepreneurial ou une mentor ou un mentor, proposer des activités de réseautage adaptées. | |
| Manque de confiance dans les réseaux d'affaires ou d'accompa-gnement | | Offrir une première rencontre en binôme ou en petit groupe, accompagner la prise de contact. | |
| Expériences passées de discrimination ou de rejet | | Adopter une posture bienveillante et sécurisante, éviter les comparaisons, favoriser un climat de confiance. | |
| Environne-ment personnel instable ou peu soutenant | | Adapter les échéanciers; offrir un suivi plus fréquent ou flexible. | |
| Autre (préciser) | | | |

# SYNTHÈSE ET PLAN D'ACTION

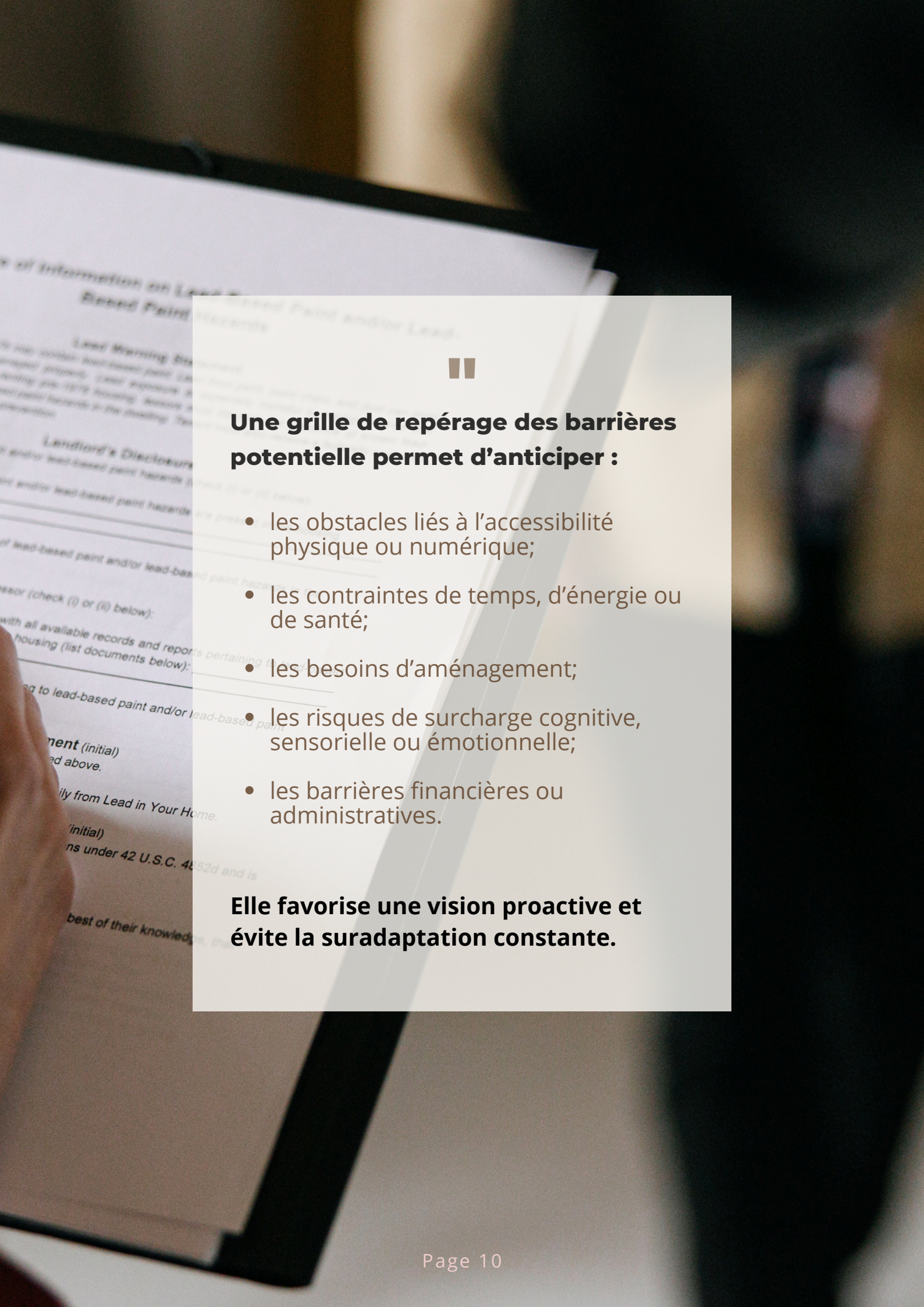
**Résumé des principales barrières repérées :**

**Adaptations prioritaires à mettre en place :**

**Actions à planifier ou à coordonner avec d'autres intervenantes ou intervenants :**

# SUIVI PRÉVU

| RESPONSABLE | TYPE D'ACTION | ÉCHÉANCE PRÉVUE | COMMENTAIRES |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



**Une grille de repérage des barrières potentielle permet d’anticiper :**

- les obstacles liés à l’accessibilité physique ou numérique;
- les contraintes de temps, d’énergie ou de santé;
- les besoins d’aménagement;
- les risques de surcharge cognitive, sensorielle ou émotionnelle;
- les barrières financières ou administratives.

**Elle favorise une vision proactive et évite la suradaptation constante.**